

寻甸万担坪桥牌协会自然制叫牌卡

开叫/争叫	应叫	后续叫
1♦、1♥、1♠：保5张，13-18点，不逼叫（1♦只保4张）	平加叫：6-9点，4张及以上支持（或3张带大牌）	新花：逼叫（高花挂上后的新花成局逼叫兼满贯兴趣，低花挂上后的新花试探3NT，跳新花或越过3NT的新花为扣叫） 叫回将牌：低限有支持 叫无将：低限无支持
	1NT：6-9点，无4张支持 2NT：11-12点，无4张支持	
	跳加叫：逼局，兼有满贯兴趣	
	跳加叫到局：成局止叫	
	叫新花：5张及以上，逼叫	
1NT：均型牌，16-18点，无5张高花，无单缺，不逼叫	2♣：问高花，逼叫	2♦：低限无高套 2♥、2♠：4张 2NT：高限无高套
	2♦、2♥、2♠、3♣、4♦、4♥：转移叫，逼叫	
	2NT：邀局	
	3NT：成局止叫	
2NT：均型，22-24点，无5张高花，无单缺	3♣：问高花 3NT：成局止叫 新花：转移叫，逼叫	
2♣：强开叫，9赢墩或22点以上，逼叫	2♦：等待叫（或弱应叫），逼叫	开叫方再叫2♥、2♠、3♣、3♦：22点以上，5张及以上，逼叫，也可能9赢墩单套
	2♥、2♠：5张及以上，逼叫	新花：逼叫（同上） 叫回将牌：低限有支持 叫无将：低限无支持
1♣：准备性开叫，13点及以上，逼叫（不保张数，与♣无关）	1♦：等待叫，逼叫（强牌等待叫或弱应叫）	开叫方再叫 1♥、1♠：保4张，逼叫（16以上） 1NT：13-15点，均型 2♣：5张及以上 2♥、2♠、3♣、3♦：19点以上，5张及以上
	1♥、1♠：4张及以上套，邀局及以上牌力，逼叫	新花：逼叫（同上） 平加叫：低限有4张支持（一轮后再挂3张支持） 叫无将：低限无4张支持
	1NT：建议打1NT，均型	
	2♥、2♠：6张及以上套，6-9点，建议止叫	
2♥、2♠、3♣、3♦、3♥、3♠、4♣、4♦：阻击叫，8-10点，二三法则	新花：出套，逼叫（有满贯意愿，至少成局）	
	平加叫：继续阻击	
	平加到局：止叫	

常用约定：①4NT关键张问叫，问A和将牌K共5张牌的张数，按14、03、2无将Q、2有将Q逐级回答。4NT问后的5NT问K，有K答K的位置无K叫回将牌。4NT问后的下一个不是将牌的花色问将牌Q，有Q答K的位置、无Q叫回将牌、有Q但无K叫NT。②斯普令特：1♠、1♥后跳两级叫新花，表示高花好支持，所叫花色一般为单缺。③开叫1NT、2NT、1♣转2NT后使用斯特曼问高

一、信任搭档做阳谋。搭档的信任与默契是桥牌的基础与快乐的源头，阳谋是桥牌竞技的根本。明白叫牌双方的信息，预估我方可达到的最低目标和最高目标，再用一个适当的叫品把自己的意图（牌点、牌型、目标）表达出来，好的牌手还要预判这一叫品叫出后搭档的可能叫品及其应对，对手的可能叫品及其应对。（**要干什么**）

主辅原则。能一口叫明白的一口明，一旦一人叫明牌点牌型，其搭档须主导叫牌过程（清清楚楚叫出止叫、逼叫、邀叫）。尽量不要俩搭档捉迷藏式叫牌。（**想干什么**）

目标位估计。搭档俩人牌力合计，每3点一个档次：

22点以下：弃权；22—25：抢小庄；26—28：试成局；29—31：低花成局；32—34：探小满贯；35点以上：争大满贯。（**能干什么**）

二、高花优先原则。高花♠、♥与低花♦、♣同长，优先叫高花（甚至有桥手在高花短一张时也先叫高花）。都是成局，4♠、4♥优于3NT，3NT优于5♦、5♣。对1♣、1♦开叫的1♥、1♠应叫只保证4张（1♥开叫后的1♠应叫也只保4张）；对高花将牌挂上后的新花为有满贯意愿，而对低花挂上后开新花视为寻求3NT，于是低花挂上后要扣叫就要跳开新花。

三、新花必叫、第四花色必叫，开新花需达到邀局及以上实力才能开新花。叫搭档叫过或自己叫过的花色表示低限，叫NT也表示低限。首次叫搭档叫过的花色表将牌挂上，叫自己叫过花色表示长度或低限。

四、越过3NT叫4阶低花一般是有满贯意愿（新花一般是扣叫）。

叫敌方长套花色：强扣叫，逼叫。若自己方都没有叫过牌，表示比技术性加倍更强烈的要求搭档出套；若自己方搭档叫过牌（自己没有叫过牌），表示对搭档所叫花色有好支持，且所扣花色外的其他花色也有大牌，一般有较强满贯意愿（至少逼局），要求搭档叫出可能产生赢墩的信息；若自己叫过牌（搭档未叫过牌），表示对所扣花色和所叫花色之外的两门都有好支持，希望搭档对这三门花色选择支持；自己和搭档都叫过牌，表示较强的满贯兴趣，咱们继续叫出可能产生赢墩的信息。

五、几个约定叫

小满贯综合邀叫：跳叫到5♥、5♠表示综合性邀叫小满贯。

大满贯邀叫：在将牌挂上后跳叫到5NT表示大满贯邀叫，搭档在将牌花色AKQ三张中有两张上大满贯，否则上小满贯。

最后，任何叫牌体系都不是完美的，搭档间的配合可弥补规则的缺漏，叫出思想+搭档配合=完美叫品，更多砖在<http://www.km100w.com>